

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

|  |  |              |                                  |  |  |
|--|--|--------------|----------------------------------|--|--|
| <b>Класс</b>   | <b>8 класс 16.04.2020</b>  |              |                                  |  |  |
| <b>Предмет</b>   | <b>Биология</b>  |              |                                  |  |  |
| <b>Тема урока</b>  | <b>Разнообразие вирусов.</b>   |              |                                  |  |  |
| <b>Тип урока</b><br>(изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)   | Систематизация знаний.   |              |                                  |  |  |
| <b>Организационные элементы урока</b>  |  |              |                                  |  |  |
| <b>Информационные обучающие материалы.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);</li> <li>• компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;</li> <li>• аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);</li> <li>• лабораторные дистанционные практикумы.</li> </ul> | <b><u>Знакомство с новым материалом:</u></b><br>1. Познакомиться с теоретическим материалом Приложение №1<br>2. Посмотреть учебный фильм с портала инфоурок<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7kIEHjMifeU">https://www.youtube.com/watch?v=7kIEHjMifeU</a>                                 |              |                                  |  |  |
| <b>Домашнее задание</b>  | <b>Ответить на вопрос:</b><br><b>1. Составить таблицу</b> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 100px;"><b>Вирус</b></td> <td><b>место поражения, симптомы</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <b>2. Меры профилактики вирусных заболеваний.</b> | <b>Вирус</b> | <b>место поражения, симптомы</b> |  |  |
| <b>Вирус</b>   | <b>место поражения, симптомы</b>   |              |                                  |  |  |
|  |  |              |                                  |  |  |
| Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта,  | Прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или <a href="mailto:vondrachekl@mail.ru">vondrachekl@mail.ru</a>  |              |                                  |  |  |
| <b>Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку 21.04.2020</b>   |  |              |                                  |  |  |

## *Вирусные инфекции*

Вирусы вызывают множество заболеваний человека и животных. Некоторые из них неизлечимы даже на современном этапе развития медицины, например бешенство. К вирусным инфекциям относятся грипп, корь, свинка, СПИД (вызванный ВИЧ), полиомиелит, желтая лихорадка, онковирусы.

Такая группа, как онковирусы, потенцируют развитие опухолей в организме. К ВИЧ и онкогенным вирусам не существует специфических антител, что затрудняет процесс создания вакцины. В то же время против ряда вирусных инфекций: корь, ветряная оспа созданы вакцины, создающие стойкий пожизненный иммунитет.

Клетки вырабатывают защитный белок - интерферон. Это вещество подавляет синтез новых вирусных частиц, приводит к повышению температуры тела (например, при гриппе).

Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) представляет для организма большую опасность. Он размножается в Т-лимфоцитах - клетках крови, которые выполняют иммунную функцию. С гибелью Т-лимфоцитов разрушается иммунная система, становится невозможным сопротивление организма бактериями, вирусам и грибам, что в отсутствие лечения приводит к вторичным инфекциям.