

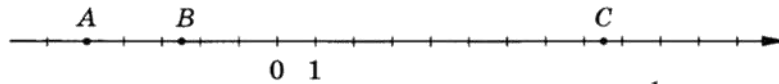
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

Класс	6	
Дата	12.05.2020	
Предмет	Математика	
Тема урока	Контрольная работа по теме «Рациональные числа»	
Тип урока (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	Контроль знаний	
Организационные элементы урока		
Контроль пройденного материала		
<p>Выполняем контрольную работу в тетрадях, по вариантам (указываем тот вариант, который пишете на уроке). Кто планирует отметку по к/р «4» или «5» приступаем к дополнительной части.</p>		
Образец	Контрольная работа Вариант №	число
<p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <p>1. Отметьте на координатной прямой числа -2 и $3,5$, а затем числа, им противоположные.</p> <p>2. Запишите, чему равен модуль числа: а) $1,7$; б) -20.</p> <p>3. Сравните числа: а) $-3,45$ и $-3,5$; б) $\frac{6}{7}$ и $-1\frac{1}{7}$.</p> <p>Выполните действие (4—7).</p> <p>4. а) $-0,7 + (-2,4)$; б) $6,5 - 6,9$.</p> <p>5. а) $-4 \cdot 0,8$; б) $-2,8 : (-0,7)$.</p> <p>6. а) $\frac{1}{14} + \left(-\frac{2}{7}\right)$; б) $-\frac{3}{8} - \frac{7}{8}$.</p> <p>7. а) $1\frac{1}{3} \cdot \left(-1\frac{3}{4}\right)$; б) $-\frac{8}{9} : (-4)$.</p> <p>Найдите значение выражения (8—10).</p> <p>8. $-10 - 8 \cdot (-1,5)$. 9. $\frac{-4}{-5-3}$. 10. $(-5)^3$.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная часть</p> <p>11. На координатной плоскости постройте треугольник ABC по координатам его вершин: $A(0; 1)$, $B(3; 5)$, $C(5; -2)$. Постройте треугольник KMP, симметричный треугольнику ABC относительно оси ординат, и запишите координаты его вершин.</p> <p>12. Вычислите: $-\frac{1}{3} + \left(-\frac{1}{3}\right)^2 + \left(-\frac{1}{3}\right)^3$.</p>		

Вариант 2

Обязательная часть

1. Определите координаты точек A , B и C .



2. Запишите число, обратное данному: а) $-\frac{1}{7}$; б) -10 .

3. Сравните числа: а) $-\frac{1}{6}$ и $-\frac{7}{6}$; б) $-5,4$ и $5,5$.

Выполните действие (4—7).

4. а) $-0,5 + 1,3$; б) $-2,2 - 6,4$.

5. а) $-3,1 \cdot (-5)$; б) $-3,6 : 1,2$.

6. а) $-\frac{1}{6} + \left(-\frac{2}{3}\right)$; б) $\frac{5}{12} - \frac{11}{12}$.

7. а) $-\frac{5}{6} \cdot \left(-\frac{2}{5}\right)$; б) $\frac{14}{15} : \left(-\frac{2}{5}\right)$.

Найдите значение выражения (8—10).

8. $-3,5 \cdot 6 + 15$.

9. $\frac{6}{5-8}$.

10. $(-0,1)^2$.

Дополнительная часть

11. На координатной плоскости постройте отрезок AB по координатам его концов: $A(3; -2)$, $B(7; -6)$. Найдите середину отрезка AB , обозначив ее точкой K ; запишите координаты точки K и точки M , симметричной точке K относительно оси ординат.

12. Вычислите: $\frac{-1,9 - 0,6}{-0,6 + 2,1}$.

Прислать фото контрольной работы 12.05. Работы прислать **обязательно**.

Способ обратной связи

Прислать фото в АИС «Сетевой город» или по электронной почте natalia.leiman@yandex.ru