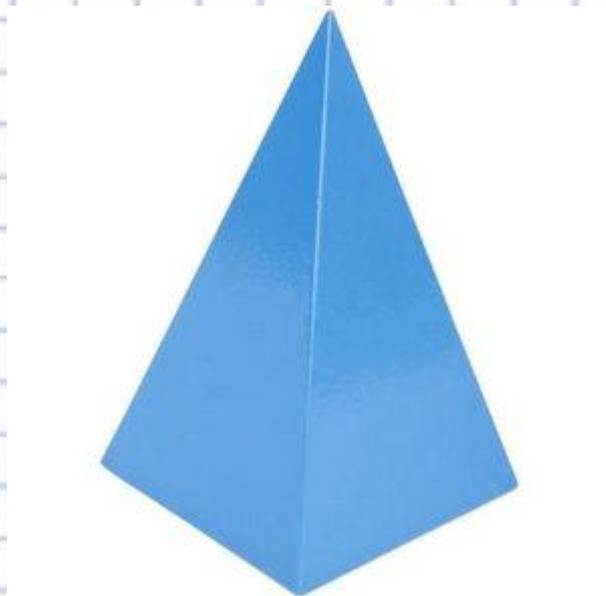
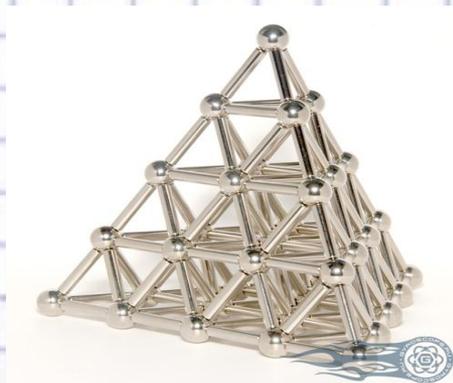


$4+15=19$

# Тема урока

# ПИРАМИДА



$4+15=19$

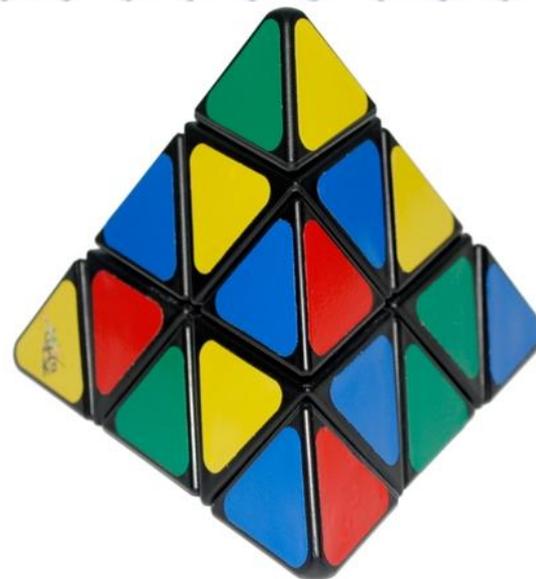
Назовите представленные на картинках предметы:



1)



2)



3)



4)

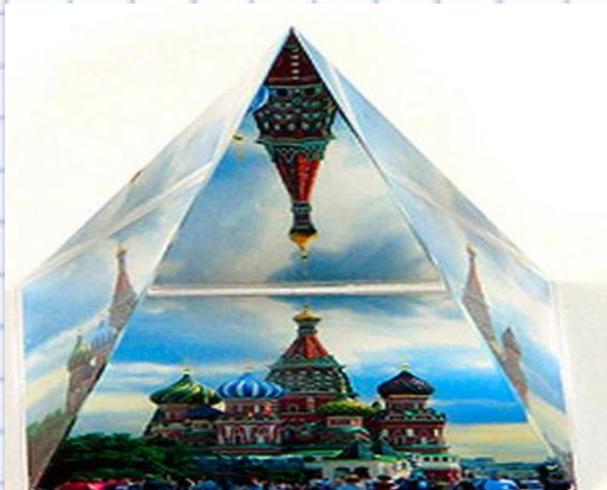


$5+9=16$

$4+15=19$



# Все эти предметы дают представление о пирамиде:



$$4+15=19$$



Слово «пирамида» в математику ввели греки, которые, как полагают, заимствовали его у египтян, создавших самые знаменитые пирамиды в мире.

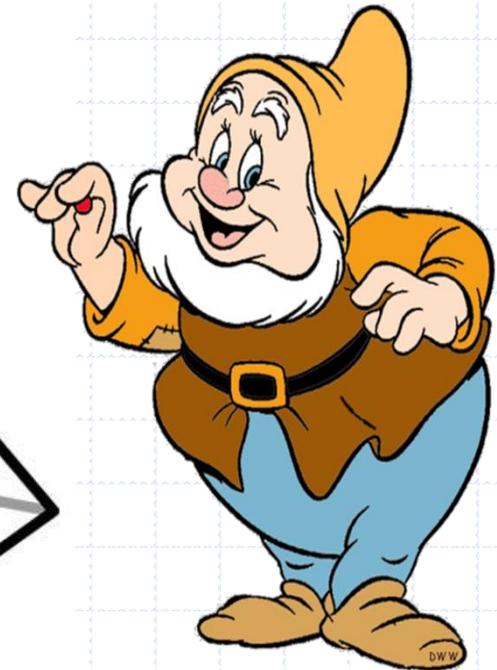
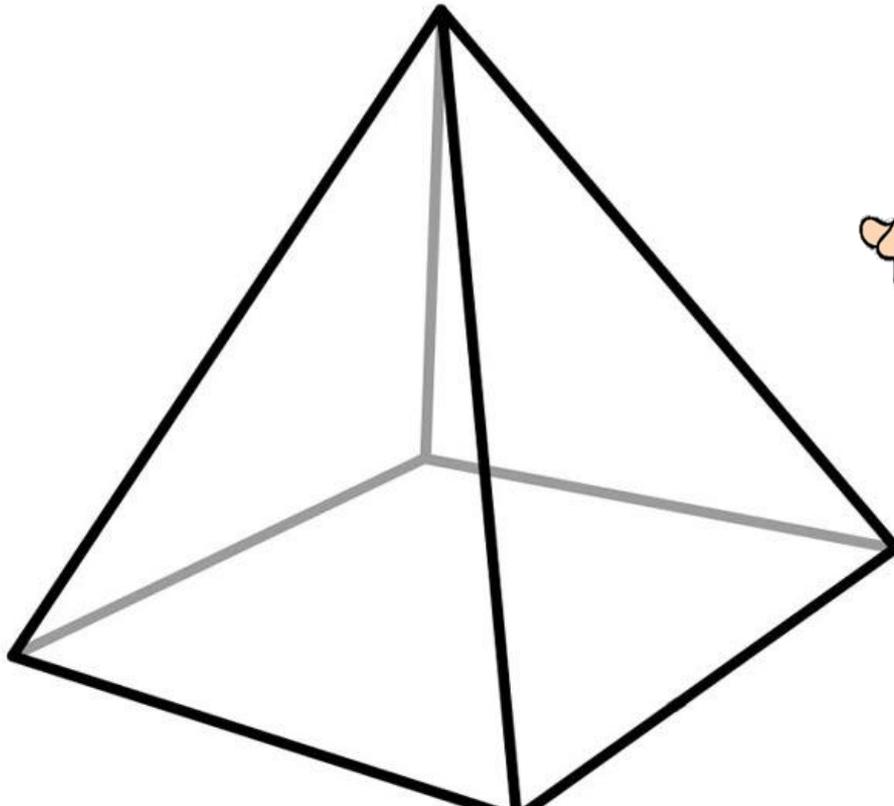


**ПИРАМИДА** – слово греческого происхождения, означает “костер”, “огонь”.



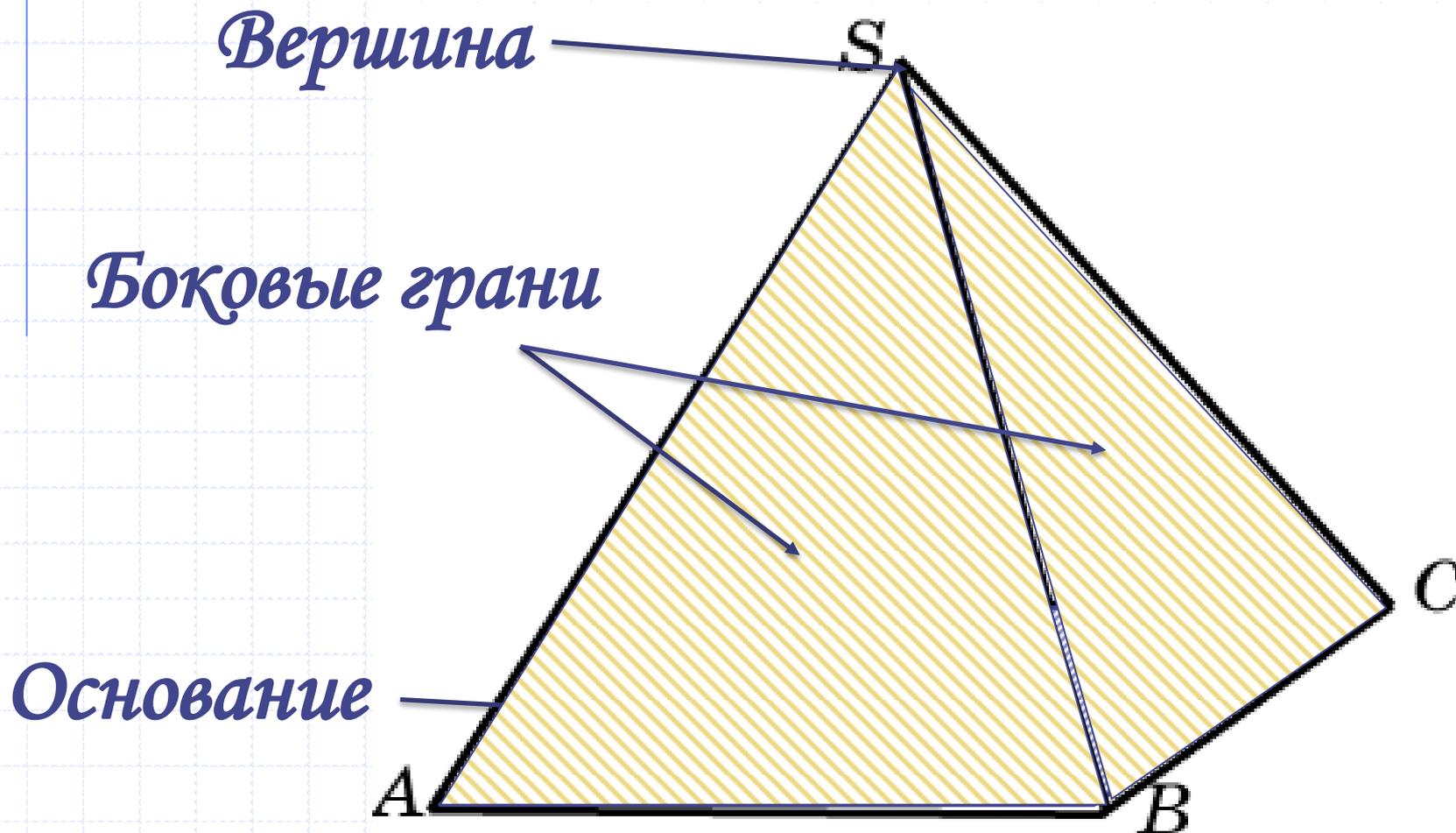
# Пирамида

многогранник, основание которого многоугольник, а остальные грани — треугольники, имеющие общую вершину



# Основные части пирамиды

Вершины многоугольника называют **вершинами основания**, а ребра многоугольника – **ребрами основания** пирамиды.



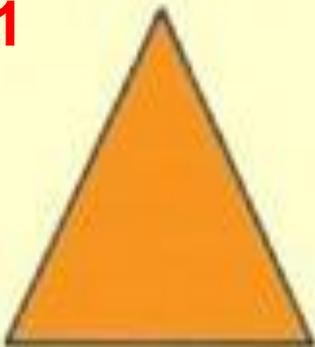
$4+15=19$



# Многоугольники

Назовите виды многоугольников на рисунках:

1



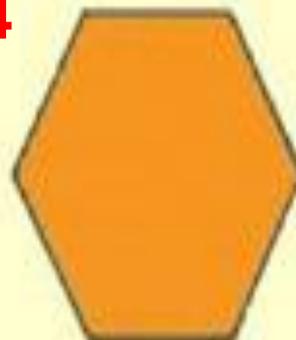
2



3



4



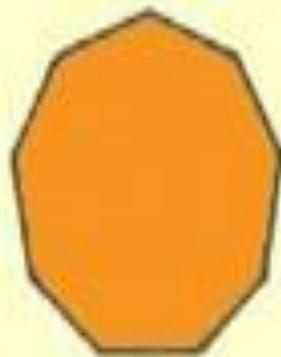
5



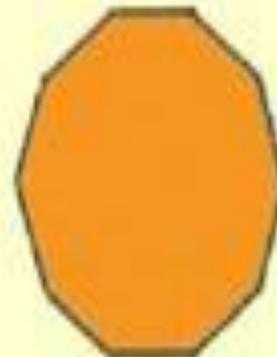
6



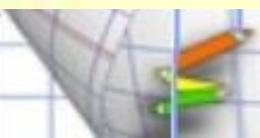
7



8

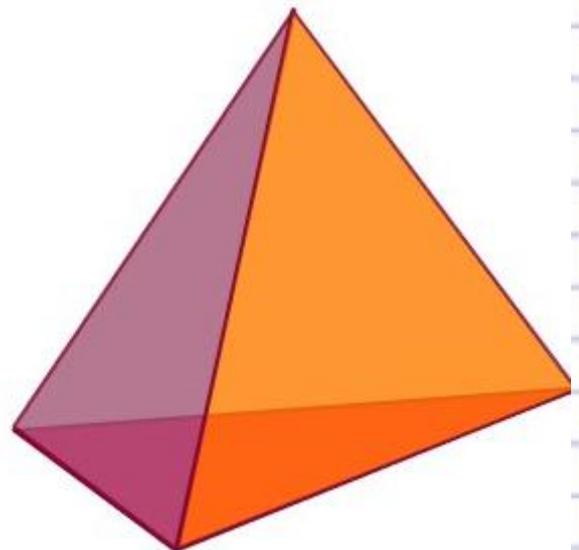


$9+7=16$

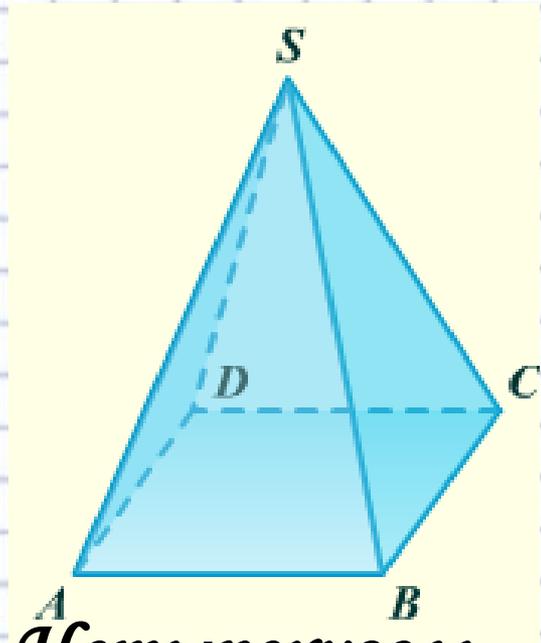


$4+15=19$

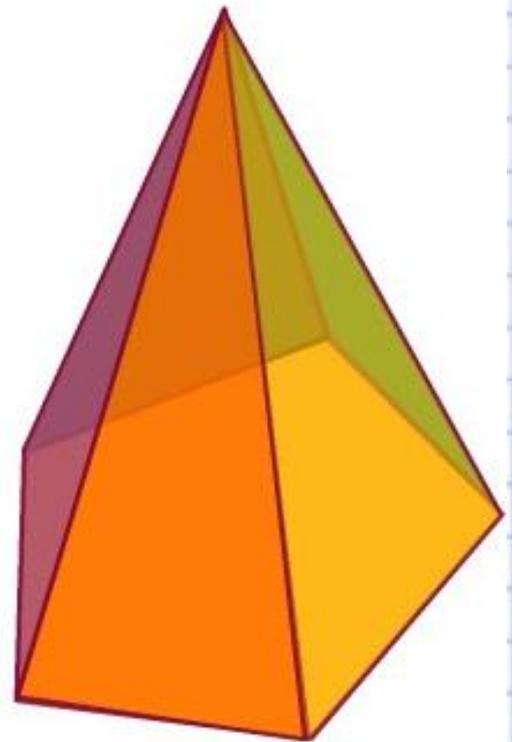
# ВИДЫ ПИРАМИД



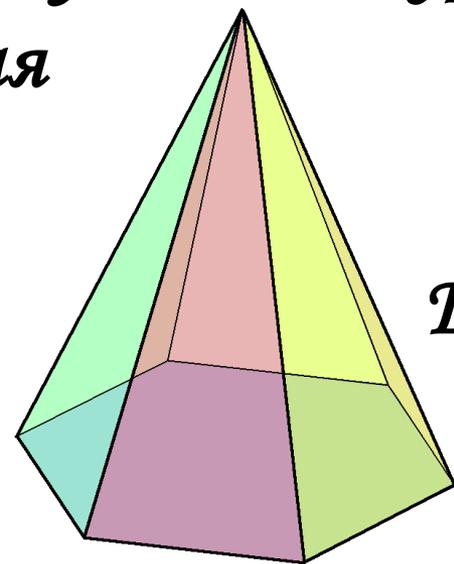
Трёхугольная



Четырёхугольная



Пятиугольная



Шестиугольная



$5+9=$



$4+15=19$



# ПИРАМИДЫ вокруг нас

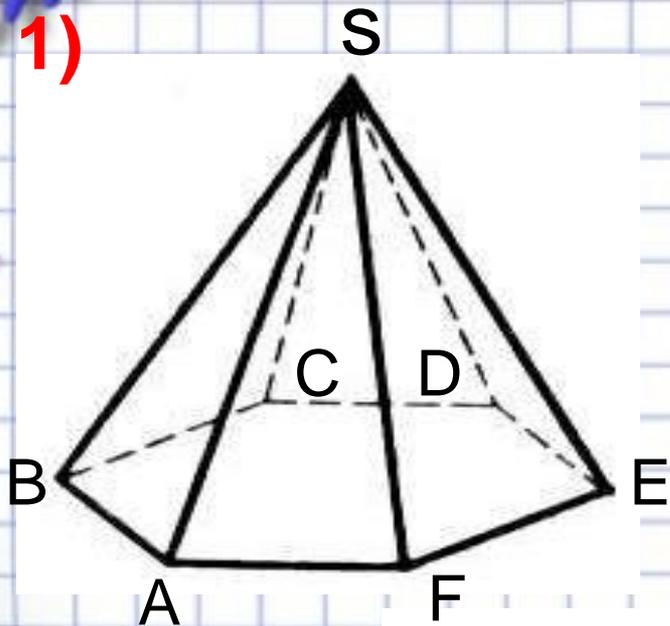


$4+15=19$

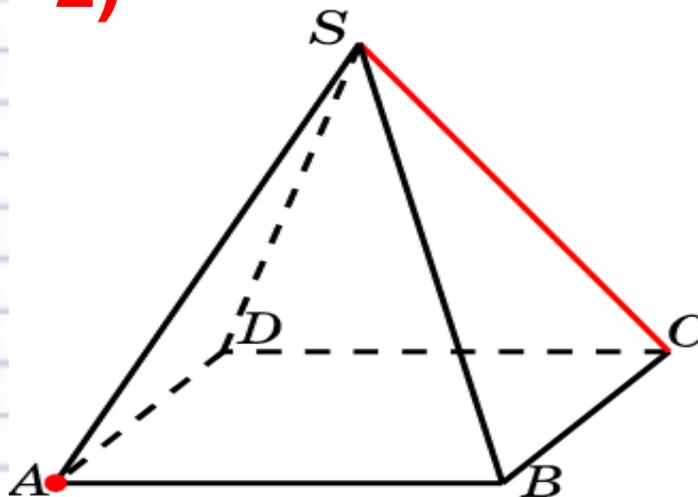
# Задание №1

Сколько вершин, ребер и граней у пирамиды:

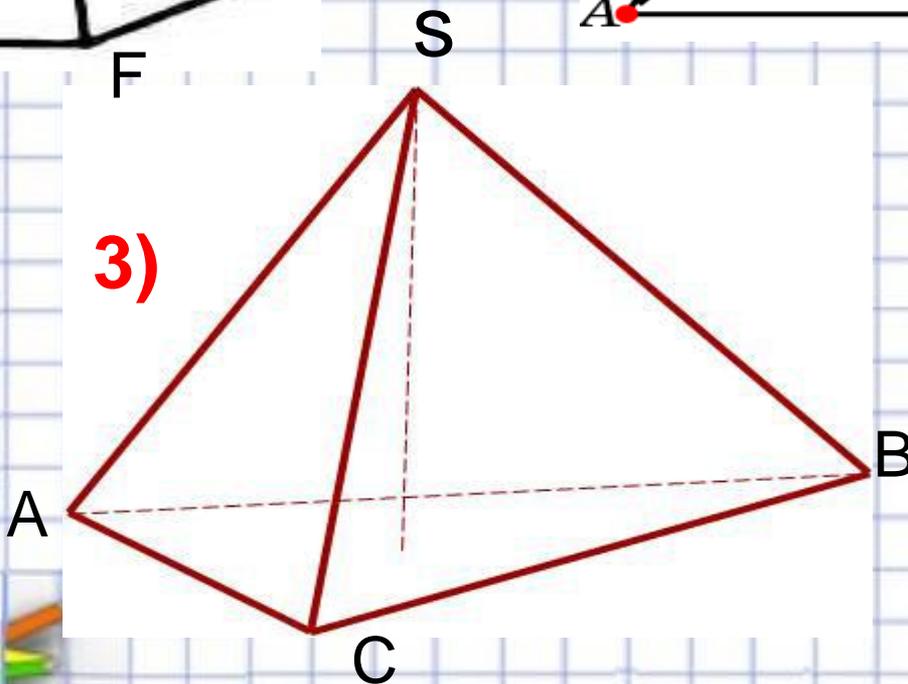
1)



2)



3)

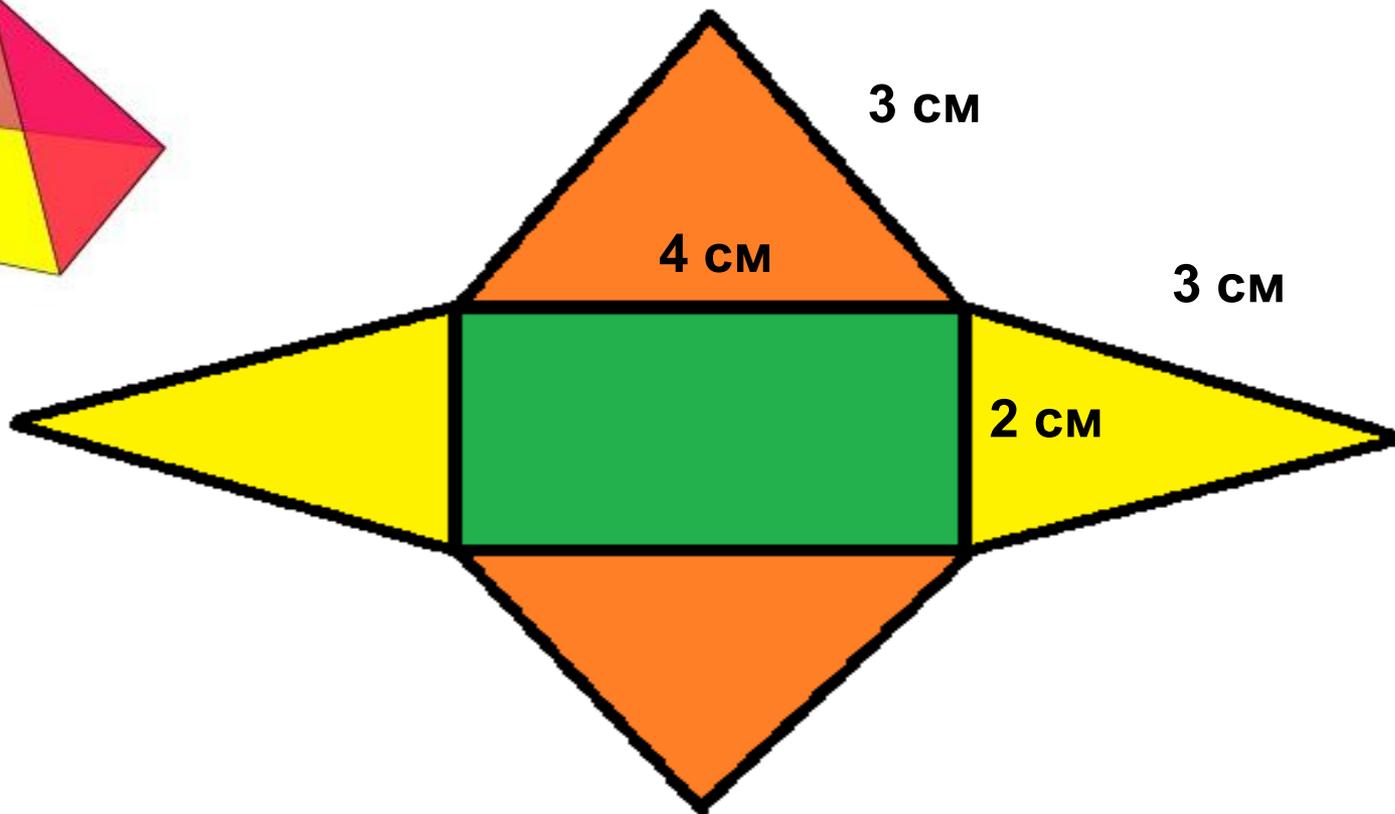
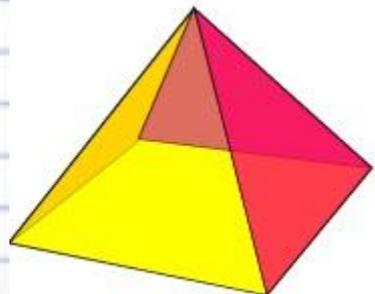


$5+9=16$

$4+15=19$



# РАЗВЕРТКА четырёхугольной пирамиды



**Задание №2**

**Постройте в тетради развертку этой пирамиды.**



$5+9=10$