

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

<b>Класс</b>	<b>8</b>
<b>Предмет</b>	литература
<b>Тема урока</b>	Жизнь и творчество Уильяма Шекспира. Трагедия «Ромео и Джульетта»
<b>Тип урока</b> (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	изучение новой темы
<b>Организационные элементы урока</b>	<b>Доброе утро!</b>
<p><b>Информационные обучающие материалы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);</li> <li>• компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;</li> <li>• аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);</li> <li>• лабораторные дистанционные практикумы.</li> </ul>	<p><u>Сегодня вам предстоит познакомиться с жизнью и творчеством Уильяма Шекспира и прочитать сцены из его трагедии «Ромео и Джульетта».</u></p> <p><u>1. Прошу вас посмотреть видеоурок по ссылке <a href="https://youtu.be/axlg_jcGc-c">https://youtu.be/axlg_jcGc-c</a></u></p> <p>2. Прочитать в учебнике статью о Шекспире и сцены из трагедии «Ромео и Джульетта»</p> <p>3. Подумайте над вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие произведения Шекспира вам известны?</li> <li>- О чем рассказывает трагедия «Ромео и Джульетта»</li> <li>- Кто герои трагедии и что в них так занимает читателей?</li> </ul> <p><b>Ответьте на вопросы письменно(1-на 3; 2-на4; 3- на5), при условии, что ответы будут полными и содержательными.</b></p> <p><b>Количество вопросов выбираете сами.</b></p> <p>(задание только для тех, кто не прислал ответы 27 апреля: Андреев, Кнейб, Киричук, Поликарпова, Нарцев, Коржавин, Лышнова, Кулакова)</p>
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры(ватсапwhatsapp, вайберviber)	Прислать фото на электронную почту <a href="mailto:svetlana.goncharova.mgsosh2@yandex.ru">svetlana.goncharova.mgsosh2@yandex.ru</a>
<b>Срок исполнения: задание должно быть выполнено 15.05.20</b>	