

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА № 18.05

Класс	8 Б
Предмет	Русский язык
Тема урока	Практикум по пунктуации осложненного предложения.
Тип урока (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	Повторение и закрепление изученного по пунктуации простого осложнённого предложения.
Организационные элементы урока	<p style="text-align: center;">Доброе утро! Сегодня 18 мая.</p> <p>I. Повторение изученного -Каковы признаки простого предложения? -Предложение распространенное и осложненное – это одно и то же?</p> <p>Чтобы у нас было ясное представление об этом, посмотрите на таблицу (см. ПРИЛОЖЕНИЕ), запишите её в тетрадь</p> <p>Всегда необходимо видеть и учитывать строение предложения, так как в русском языке пунктуация связана со структурой предложения. Таким образом, вначале надо разобраться в строении предложения, а затем применять пунктуационное правило.</p> <p>II. Закрепление нового материала - Расставить знаки препинания в следующих предложениях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тяжелые, холодные тучи лежали на вершинах окрестных гор. (М.Лермонтов) 2. Скучные, глухие времена дедушки сменились временем молодых господ. (И.Бунин) 3. Опять знакомо запахло пресной теплой водой, илом, полевой вечерней свежестью. (И.Бунин) 4. Мне слышался вечерний гул домой бегущих табунов и дальний лай знакомых псов. (М.Лермонтов) 5. Анекдот о трех картах сильно подействовал на его воображение и целую ночь не выходил из его головы. (А.Пушкин) 6. Ветер пришел на помощь березе и своим голым венником она начала из года в год хлестать ель по макушке. (М.Пришвин) <p>III. Проверка усвоения материала (за данное задание оценка выставляется в журнал)</p> <p>1. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить одну запятую.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Разговаривавший с нами старик то ласково щурил глаза то внезапно становился суровым. 2)У людей экваториальной расы курчавые или волнистые волосы. 3)При вторжении воздушных масс из Арктики летом и зимой чаще всего наступает похолодание.

4) Где – то встревоженные чибисы и грачи плакали и жаловались на судьбу.
5) Вопрос о происхождении жизни на Земле во все времена имел как познавательное так и мировоззренческое значение.

2. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С моря дул влажный холодный ветер (1) разнося по степи (2) задумчивую мелодию плеска (3) набегавшей на берег волны.

3. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Все стало (1) очевидно (2) с первого взгляда. Гости (3) очевидно (4) и не представляли себе того, что их ожидает вечером.

Ответы на вопросы запишите в таблицу

Вопрос	Ответ (номера предложений)
1	...
2	...
3	...

Способ обратной связи
(АИС «Сетевой город»,
электронная почта,
мессенджеры (ватсап,
вайбер, ВК)

Учащиеся, которым в «Сетевом городе» поставлены точки на сегодняшнее число, прислать фото заполненной таблицы по заданию III (для выставления оценки в журнал) на электронный адрес RUS.LIT-04.2020@yandex.ru

Не забудьте, отправляя письмо с выполненной работой, написать или в теме письма, или в начале письма:
класс → предмет → Фамилия Имя
(например: **8Б, русский язык, Иванов Иван**)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Простое предложение может быть

Распространено при помощи			Осложнено при помощи						
Второстепенных членов предложения			Однородных членов предложения		Обособленных оборотов			Слов, не являющихся членами предложения	
определений	дополнений	обстоятельств	главных	второстепенных	причастных	деепричастных	сравнительных, уточняющих	обращений	вводных слов, предложений, конструкций