|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **8 класс 19.05.2020** |
| **Предмет** | **Биология** |
| **Тема урока** | **Круговорот веществ в природе. Круговорот серы, азота и фосфора** |
| **Тип урока** (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.) | **Изучение новой темы.** |
| **Организационные элементы урока** |  |
| **Информационные обучающие материалы.*** учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);
* компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;
* аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);
* лабораторные дистанционные практикумы.
 | ***Знакомство с новым материалом:***1.Познакомиться с теоретическим материалом « Приложение № 1» 2. Посмотреть учебный фильм <https://www.youtube.com/watch?v=vj1w8P_TyRo><https://www.youtube.com/watch?v=ZHwgkhIx8ZE> |
| **Домашнее задание** | **На 4 и5**  **Составить схему круговорота Азота и фосфора в биосфере****На 3 ответить письменно на вопрос**Что такое круговорот веществ в природе? |
| Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта,  | Прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или vondrachekl@mail.ru |
| **Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено 21.05.20** |

Приложение № 1

 Биологический круговорот - это циркуляция химических элементов и полезных веществ между живыми организмами и неживой природой. Весь процесс можно разделить на такие составляющие: Все организмы вбирают в себя атомы биогенных веществ из гидросферы, литосферы и атмосферы; В телах организмов проходят химические реакции с участием этих веществ; После переработки микроэлементы выделяются в виде продуктов распада в окружающую среду; Окружающий мир и все живые организмы планеты, черпая из него питательные вещества и выделяя их обратно в виде продуктов жизнедеятельности, создают общую экосистему.



