

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА № 21.05

Класс	5 Б
Предмет	Русский язык
Тема урока	Р/Р Расширяйте свой словарь!
Тип урока (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	Изучение новой темы.
Организационные элементы урока	<p style="text-align: center;">Доброе утро! Сегодня <u>21</u> мая.</p> <p>I. Знакомство с новым материалом. Объяснение новой темы. Богатейший и красивейший русский язык дает возможность людям, разговаривающим на нем, излагаться разнообразно. Точность формулировок и красивая речь зависят от словарного запаса, которым владеет человек. Чем больше слов он употребляет, тем развитым интеллектуальнее считается. Поэтому важным становится увеличение количества употребляемых слов.</p> <p>II. Закрепление нового материала Познакомьтесь с упражнениями для расширения словарного запаса. Упражнения выполняются в письменном или устном виде.</p> <p>1. Добавляй-ка А) Существительные. Рассказывают маленькую историю с применением одних только существительных. «Утро. Школа. Уроки. Перемены. Конец уроков. Горка. Подъезд. Дверь. Ключ. Глаголы. Б) То же, что рассказывалось с использованием существительных, повторяется, только с глаголами. В) Прилагательные и наречия. Затем наступает черед и других частей речи.</p> <p>2. Алфавит. Придумывайте связанные слова, которые последовательно начинаются с букв алфавита по порядку. «Алена беседует вечером, гуляя до единственной ёлочки, жестикулируя, загадочно и красноречиво лелея милые нежные одуванчики. Паша рядом следует, тащит удобный фонарь хромированный, цепляя часто шустрое щебетание экстравагантным юмористическим языком».</p> <p>3. Монофон. Придумайте предложение или рассказ, слова в которых начинаются на одну букву. <i>Кот крикнул кошке: "Кошка, кинь коту красную кофту!". Кошка кофту кинула.</i> <i>Кошка кормила котят кашей. Кот кашу клячил. Коту кушанье: крыжовник, кисель, корицу, курицу, кофе, крапиву, крахмал, капусту, камбалу каждый день, качественно компоновали. Кот кушал камбалу, карася, конфеты. Кошка купила килограмм клюквенных конфет.</i> <i>Кошачья компания коврижку кушали, качели катали, книжку клеили,</i></p>

	<p><i>клумбу красили. комод купили. Котята крошечный кроссворд кропотливо кроили. Кот кошке кулончик купил.</i></p> <p>Непросто выполнить каждое из упражнений. Зато слова постепенно переходят из пассивного лексикона в активный и происходит его пополнение.</p> <p>III. Проверка усвоения материала (за данное задание оценка выставляется в журнал) – по желанию.</p> <p>► Составить <u>рассказ</u> на букву В</p>
<p>Способ обратной связи (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры (ватсап, вайбер, ВК))</p>	<p>Желающие присылают фото выполненных заданий на электронный адрес RUS.LIT-04.2020@yandex.ru</p> <hr/> <p>Не забудьте, отправляя письмо с выполненной работой, написать или в теме письма, или в начале письма: класс → предмет → Фамилия Имя (например; 5Б, литература, Иванов Иван)</p>