|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **9 класс 20.05. 2020** |
| **Предмет** | **Биология** |
| **Тема урока** | **Двигательная активность и здоровье человека.**  **Закаливание. Гигиена человека.** |
| **Тип урока**  (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.) | изучение новой темы |
| **Организационные элементы урока** |  |
| **Информационные обучающие материалы.**   * учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.); * компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах; * аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут); * лабораторные дистанционные практикумы. | ***Знакомство с новым материалом:***  1.Познакомиться с теоретическим материалом по теме  Заболевания человека.  2.Учебный фильм.  <https://www.youtube.com/watch?v=q6PODZwqHEM>  <https://www.youtube.com/watch?v=829GxrZ-ApU> |
| **Домашнее задание** | На «4 и 5»  Решить тест https://edu.skysmart.ru/student/lekezezire  Ответить на вопросы:  1.Какие отрицательные и положительные последствия может иметь для человека стресс.  2.Составить формулу здорового образа жизни.  **На «3» Письменно ответить на вопрос.**   1. Назовите причины гиподинамии. 2. Какие пути её решения предлагает современное общество. |
| Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры (ватсап whatsapp, вайбер viber) | Прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или на электронную почту vondrachekl@mail.ru |
| **Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку**  **23. 05.2020** | |