

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

<b>Класс</b>	<b>2 б</b>
<b>Предмет</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Тема урока</b>	Проверка знаний
<b>Тип урока</b> (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	Урок закрепления новых знаний
<b>Организационные элементы урока</b>	
<p><b>Информационные обучающие материалы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);</li> <li>• компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;</li> <li>• аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);</li> </ul>	<p>— Откройте учебник на с. 30 и прочитайте тему урока.</p> <p>— Какие знания мы сегодня будем проверять?</p> <p>— Прочитайте группы слов. Объясните, по какому признаку они объединены.</p> <p>Мороз, шубка, березка, замерз. Снеговик, метла, летят, зима. Пушистые, снежинки, кружится. Мальчик, коньки, льдинка.</p> <p>— Какие орфограммы мы еще сегодня будем закреплять?</p> <p><i>III. Работа по теме урока</i> («Проверь себя» (с. 30). Самостоятельная работа по памятке. Письмо под диктовку. Выполнение грамматических заданий.)</p> <p><i>Слова для справок:</i> катаются, построили, ледяную. (Самопроверка диктанта по тексту учебника. )</p> <p>Выполнение задания к тексту на стр.30 упр.3</p> <p><i>Подведение итогов урока</i></p> <p>— Какие орфограммы встретились в тексте диктанта?</p> <p>— Кто доволен своей работой?</p> <p>— Кто сделал ошибку в правописании парной согласной? безударной гласной?</p>
<b>Домашнее задание</b>	Стр.30 упр.3
Способ обратной связи при проверке выполненного задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры (ватсап whatsapp, вайбер viber)	Выполнить задание в тетради, принести на проверку к следующему занятию.
<b>Срок исполнения: задание должно быть выполнено к следующему уроку</b>	